

Nevena P. Ceković-Rakonjac*

Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet
Srbija

Apstrakt

**TEŠKOĆE U UČENJU ITALIJANSKOG KAO DRUGOG/STRANOG JEZIKA KOD SRPSKIH
STUDENATA: MORFOSINTAKSIČKI NIVO
(FORME I UPOTREBA ČLANOVA, IMENICA, PRIDEVA I ZAMENICA)**

U radu se ilustruju teškoće srbofonih govornika prilikom usvajanja italijanskog kao stranog jezika u akademskom kontekstu. Uz pomoć kontrastivne analize i analize grešaka ukazuje se na najučestalije greške na morfosintaksičkom nivou, s posebnim osvrtom na forme i upotrebu članova, imenica, prideva i zamenica, kao i na slučajeve prouzrokovane interferencijom sa maternjim jezikom uz nastojanje da se precizira faza u razvoju međujezika u kojoj se pomenute teškoće obično javljaju. Razmatranja u vezi sa morfosintaksičkim greškama izložena u radu mogu poslužiti kao korisna alatka prilikom planiranja didaktičkog procesa u čijem bi se fokusu našle jezičke potrebe srpskih studenata.

Ključne reči: *italijanski J_2 , srpski J_1 , kontrastivna analiza, analiza grešaka, morfosintaksa.*

* Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, Studentski trg 3, Beograd; e-mail: n.cekovic@fil.bg.ac.rs.