

Nevena P. Ceković-Rakonjac

Università di Belgrado, Facoltà di Filologia
Serbia

**DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2
DA PARTE DELLO STUDENTE SERBO: LIVELLO MORFOSINTATTICO
(FORME E USI DI ARTICOLI, SOSTANTIVI, AGGETTIVI E PRONOMI)**

Il presente contributo ha lo scopo di descrivere e di illustrare le difficoltà degli apprendenti serbofoni nell'acquisizione dell'italiano L₂ per scopi accademici. Sul piano metodologico, si è scelto di utilizzare l'analisi contrastiva e l'analisi degli errori per individuare le difficoltà più frequenti a livello morfosintattico, legate in particolare alle forme ed agli usi di articoli, sostantivi, aggettivi e pronomi, con particolare riguardo ai casi dovuti all'interferenza con la L₁ dello studente nonché alle diverse fasi nello sviluppo dell'interlingua in cui tali difficoltà solitamente appaiono. La riflessione sugli errori morfosintattici offerta nel contributo può trovare la sua applicazione pratica in una pianificazione didattica che ponga al suo centro l'interesse linguistico dell'apprendente serbo.

Parole chiave: *italiano L₂, serbo L₁, analisi contrastiva, analisi degli errori, morfosintassi.*